Ростовская область Тарасовский район х. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей естественно-математического цикла	с заместителем директора по УВР	на заседании Педагогического Совета	Директор
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.	от 28.08.2026 г.	Протокол № 1 от 28.08.2026 г	Приказ № 63 от 28.08.2026 г.
Руководитель МО		Председатель	
_____	_____	_____	_____
Будкова О.В.	Сурова Д.С.	Азарова О. М.	Азарова О. М.

ЭП
Азарова Ольга Михайловна
OU=Директор, O=МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ, CN=Азарова Ольга Михайловна, E=t-rossoch@mail.ru
я подтверждаю этот документ
место подписания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Наша биологическая лаборатория»

Уровень общего образования, класс: начальное общее, 1-4 класс

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Тимошенко Т.И.

х. Россошь, 2026

Пояснительная записка.

Воспитание экологической культуры – одна из важнейших задач, стоящих перед обществом. Активно познавая окружающий мир, делая маленькие открытия, ребёнок из наблюдателя может превратиться в деятельного друга природы. Природа всегда интересует и радует детей младшего возраста. Они удивляются и восхищаются её красотой, проявляют интерес к жизни животных и растений. Ребёнок приходит в мир с душой, открытой добру и радости познания. И чем раньше поддержать этот душевный настрой маленького человека, зажечь в нём огонёк любви к окружающему миру, тем больше вероятности, что в будущем этот человек не будет чёрствым и равнодушным по отношению как к миру природы, так и окружающим людям.

И школа наряду с семьёй является тем местом, где человек получает первые уроки экологической грамоты. Воспитание экологически грамотной личности сейчас – залог экологической безопасности в будущем. В идеале каждый человек должен осознавать своёместо в природе и последствия воздействия людей на природу, способный гармонически существовать в окружающем мире, деятельно решать возникающие проблемы окружающей среды, посильно оказывать помощь природе и людям. К этому идеалу необходимо стремиться каждому. Поэтому с раннего возраста необходимо знакомить детей как с красотой и величием природы, так и с результатами деятельности человека, позитивными и негативными, приучать к соблюдению правил экологически сообразного поведения.

В начальной школе во главу угла экологического воспитания следует поставитьразвитие у детей любознательности, интереса к изучению природы, воспитание человечности, культуры поведения в природе и среди людей. В первом классе приоритет отдаётся игровой деятельности детей, направленной на формирование основ экологической культуры и развитие познавательной активности. Со второго класса можнобольше внимания уделять исследовательской, проектной деятельности школьников, как групповой, так и индивидуальной. Большую роль в привлечении детей к изучению природы играют различные практические занятия, опыты, наблюдения.

Тематика занятий внеурочной деятельности во многом перекликается с содержанием курса «Окружающий мир».

Цель программы:

Формирование у обучающих системы ценностных отношений к природе и к окружающему миру на основе изучения ими природных объектов, углубление познавательных интересов детей, развитие у них потребности участвовать в деятельности по изучению и охране природы.

Работа внеурочной деятельности направлена на:

- Формирование и развитие экологически грамотного поведения;
- Воспитание человечности, любви к природе;
- Формирование и развитие исследовательских умений.

Задачи:

- формирование знаний о связях в окружающем мире, единстве живой и неживой природы, взаимодействии человека и природы;
- формирование представлений о поведении в природе и в обществе, потребности соблюдать эти правила поведения;
- формирование экологически ценностных ориентаций;
- воспитание бережного отношения к природе, окружающим людям, своему здоровью;
- формирование научных представлений об окружающем мире;
- развитие творческих способностей;
- развитие нестандартного мышления при выборе решения экологических задач, умения адекватно оценивать поведение в природе своё и других людей, потребности совершать полезные для природы поступки.

В основе выбора содержания программы занятий лежит системно-деятельный подход.

Деятельность занятий строится по трём направлениям:

Познавательная

Сюда входят теоретические занятия: чтение книг, мини-лекции, обнаружение поставленной проблемы, поиск нужного материала, а также практическая деятельность: наблюдения, опыты, эксперименты. Дети учатся работать с различной литературой по теме – художественной, научно-популярной, справочной. Так же к познавательной деятельности отнесём экскурсии, просмотр видеоматериалов, в результате которых расширяется кругозор школьника, дополняются знания, полученные на уроках, какое- либо явление рассматривается с разных сторон.

Так, например, в цикл занятий «Времена года» входит чтение различной литературы о данном времени года, ведение «научного дневника», экскурсии, поиск интересных материалов, составление страничек «народная мудрость», «это интересно», практические занятия по изучению листьев, снега и т.д. К концу года дети должны накопить информацию о трёх временах года и получить задание вести летние наблюдения. Аналогично осуществляется работа по другим проектам.

К познавательной деятельности можно отнести и приобретение практических умений по уходу за растениями, ведение дневника наблюдений за природой, составлениюколлекций и т.д.

Занимаясь вышеперечисленными видами деятельности, младшие школьники не только расширяют свой кругозор, но и приобретают ряд компетенций, необходимых для успешного усвоения учебных предметов, прежде всего, окружающего мира.

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

На занятиях и экскурсиях дети учатся правилам поведения на природе, открывают для себя экологические законы. Очень важно привить школьникам экологическую культуру, чтобы в будущем они, если даже не станут активистами-экологами, могли жить, не нанося вред окружающей среде и быть примером для других.

Общественно-полезная

Сюда входят экологические десанты (мини-субботники), подкормка птиц, работа на пришкольном участке, выпуск экологической стенгазеты, выступления перед другимишкольниками и родителями, участи в экологических акциях.

Дети учатся делать добрые и полезные дела, сами, получая от своей деятельности положительные эмоции. Задача учителя в том, чтобы желание делать добро стало потребностью учащихся.

Творческая

Цикл занятий в течение года предусматривает рисование, изготовление поделок,написание сочинений, оформление собранных материалов, подготовку праздников, участие в викторинах. Тематика связана с направленностью кружка. Таким образом, задачи решаются путём различных методов, приёмов, организации деятельности учащихся по изучению окружающей среды.

Место курса во внеурочной деятельности

Курс рассчитан на 34 часа для учащихся 1-4 классов. Согласно календарному графику МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2026-2027 учебный год и расписанию уроков разработано календарно-тематическое планирование и программа будет выполнена в полном объеме. Срок реализации: 1 год.

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Учащиеся должны иметь представление по следующим вопросам:

- ✓ Планета Земля – наш общий дом
- ✓ Солнце – источник жизни на Земле
- ✓ Живое и неживое в природе
- ✓ Всё в природе важно и неповторимо
- ✓ Человек – часть природы и общества
- ✓ Значение неживой природы для живых организмов
- ✓ Разнообразие и значение растений
- ✓ Разнообразие и значение животных
- ✓ Экология – наука об общем доме
- ✓ Экологические проблемы и способы их решения
- ✓ Экологически сообразные правила поведения

Учащиеся должны уметь:

- ✓ Выполнять экологически сообразные правила поведения в природе
- ✓ Оценивать свои поступки, поступки окружающих людей по отношению к природе, анализировать последствия этих поступков
- ✓ Заботиться о здоровье
- ✓ Применять теоретические знания в практической деятельности

- ✓ Посильно участвовать в уходе за растениями, домашними животными
- ✓ Посильно участвовать в природоохранной деятельности (субботники, подкормка птиц)
- ✓ Наблюдать предметы и явления природы по заданному плану
- ✓ Создавать творческие работы (художественные, литературные), отражающие экологическую тематику
- ✓ Показатели в личностной сфере ребёнка:
- ✓ Интерес к познанию мира природы

Тематическое планирование

1/3 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Введение.	2
2	Что нас окружает.	3
3	Соседи по планете.	15
4	Наш дом природа.	14
	Итого	34

2/4 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Введение	3
2	Осень на пороге.	6
3	Соседи по планете.	9
4	Волшебница – зима.	5
5	Весна идёт.	5
6	Удивительное рядом.	6
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

1/3 класс **Наша биологическая лаборатория**

№ п/п	Тема занятия	Дата
1	Природа – наш дом. Человек – часть природы	3.09.2026
2	Будем изучать природу!	10.09.2026
3	Я, мой дом, мой двор, моя улица	17.09.2026
4	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	24.09.2026
5	Красота родной природы.	1.10.2026
6	В мире растений	8.10.2026
7	Наш пришкольный участок	15.10.2026
8	Подружимся с деревом	22.10.2026
9	Что такое гербарий	5.11.2026
10	Следопыты – знатоки листьев	12.11.2026
11	Фантазии осенних листиков	19.11.2026
12	Все мы любим животных!	26.11.2026
13	Домашние и дикие	3.12.2026
14	Мой питомец	10.12.2026
15	Кто живёт во дворе	17.12.2026
16	Добрая зима	24.12.2026
17	Кто живёт в лесу	14.01.2027
18	Путешествие в дальние страны (северное полушарие)	21.01.2027
19	Путешествие в дальние страны (южное полушарие)	28.01.2027
20	Путешествие в дальние страны	4.02.2027
21	Загадки зимы	11.02.2027
22	Секрет снежинки	18.02.2027
23	Мы мороза не боимся!	25.02.2027
24	В гости к другу – дереву	4.03.2027
25	Загадка срезанной веточки	11.03.2027
26	День Птиц	18.03.2027
27	Весна идёт!	25.03.2027
28	Вода нужна всем	8.04.2027
29	Пресная и солёная	15.04.2027
30	Кто живёт в воде	22.04.2027
31	Будем беречь воду!	29.04.2027
32	В природе всё связано! Что такое экология	6.05.2027

33	Сделаем мир красивее!	13.05.2027
34	Скоро лето	20.05.2027

2/4 класс Наша биологическая лаборатория

№ п/п	Тема занятия	Дата
1	Такая разная природа.	1.09.2026
2	Экскурсия в природу.	8.09.2026
3	Экологический десант	15.09.2026
4	Конференция по итогам экскурсии	22.09.2026
5	В царстве осени.	29.09.2026
6	Поход. Осенняя погода	6.10.2026
7	Осенние путешественники	13.10.2026
8	Как звери и птицы к зиме готовятся	20.10.2026
9	Народная мудрость	10.11.2026
10	Советы Айболита	17.11.2026
11	В мире растений	24.11.2026
12	Растения и человек	1.12.2026
13	У меня на окне	8.12.2026
14	Что нужно растениям	15.12.2026
15	Добрая зима	22.12.2026
16	Наши верные помощники	29.12.2026
17	Домашние любимцы.	12.01.2027
18	Играем в зоомагазин	19.01.2027
19	Мой питомец	26.01.2027
20	Загадки зимы	2.02.2027
21	Белый снег пушистый	9.02.2027
22	Снежные следопыты.	16.02.2027
23	Экскурсия в природу	2.03.2027
24	Народная мудрость	9.03.2027
25	Всемирный день кошки	16.03.2027
26	Скоро ли весна? Проект Самые первые.	23.03.2027
27	Экскурсия – поиск.	6.04.2027
28	Народная мудрость	13.04.2027
29	Весна идёт! Защита проекта	20.04.2027
30	Где мороз... А где жара...	27.04.2027
31	Чудо – растения. Чудо – животные.	4.05.2027
32	Что такое Красная Книга. В поисках Венерина Башмачка.	11.05.2027
33	Экскурсия в степь.	18.05.2027
34	Экологический десант. Давайте сохраним!	25.05.2027

Перечень учебно-методического обеспечения.

Литература:

- ✓ В.П.Коряковцев, Н.М.Лапшина и др. «Экологическое воспитание и образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», Санкт-Петербург, ЛОИРО,2008
- ✓ Ю.Н.Александрова, Л.Д.Ласкина, Н.В. Николаева «Юный эколог» Программа кружка. Методические рекомендации. Волгоград, «Учитель», 2010
- ✓ И.В.Цветкова Экология для начальной школы», Ярославль, «Академия развития»,1997

Наглядный материал

- ✓ Ноутбук
- ✓ Подборка фильмов о природе
- ✓ Художественная и научно-познавательная литература о природе. Комнатные растения, предметы ухода за растениями
- ✓ Фотоматериалы, презентации, материалы Интернет. Плакаты
- ✓ Предметы, необходимые для проведения опытов.