

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ
(Протокол № 6 от 23.03.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ
В.Б. Тимошенко

Приказ от 25.03.2022 г. № 52



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы
(МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ)
за 2021 год**

х. Россошь
Тарасовский район
Ростовская область

2022 г.

Оглавление

№ п/п	Название раздела	Страница раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Аналитическая часть	4
1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.1	Реализация основных образовательных программ	4
1.2	Реализация программ внеурочной деятельности	8
1.3	Реализация программ дополнительного образования	8
1.4	Воспитательная работа	9
2	Оценка системы управления организацией	12
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4.	Оценка организации учебного процесса	15
5.	Оценка востребованности выпускников	16
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	32
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	34
9.	Оценка материально-технической базы	35
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
III.	Результаты анализа показателей деятельности организации за 2021 г.	43

I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ (далее – Школа) расположена в средней части хутора Россошь.

Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 64 % – в х. Россошь, 36 % – в близлежащих населённых пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа (МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ)
Руководитель	Тимошенко Василий Борисович
Адрес организации	346073, Ростовская область, Тарасовский район, хутор Россошь, улица Советская, д. 17
Телефон, факс	8(86386)38928
Адрес электронной почты	t-rossoch@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://t-rossosh00.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области. Функции и полномочия учредителя МБОУ осуществляет в рамках своей компетенции, установленной постановлением администрации Тарасовского района Ростовской области от 26.07.2011 года № 794 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Тарасовского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения» Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Тарасовского района
Лицензия	Регистрационный № 4066 серия 61Л01 № 0001638, дата выдачи 16.10.2014 г., срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии № 1 серия 61П01 № 0002603, дата выдачи 16.10.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 3023 серия 61А01 № 0001147, дата выдачи 25.02.2016 г. срок действия до 25.02.2028 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение серия 61А01 № 0003973, дата выдачи 25.02.2016 г.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1 Реализация основных образовательных программ

Самообследование деятельности МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ проводится в соответствии с:

- ❖ ст. 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ.

Задачи самообследования:

- ❖ получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса;
- ❖ выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- ❖ установить причины возникновения проблем и найти пути их устранения.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Перечень документов, в соответствии с которыми в школе организуется образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в 2021 году в Школе была организована в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией о правах ребёнка,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ, локальными нормативными актами.

Информация о сроках освоения ООП.

Школа в 2021 году реализовала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- программы дополнительного образования.

Документом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, является учебный план Школы. Учебный план МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021 год был разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО). Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализуемые образовательные программы	Срок реализации	Количество обучающихся		
		2019 г.	2020 г.	2021 г.
основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	4 года	17	17	20
основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	5 лет	34	36	37
адаптированная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО)	4 года	1	1	1

Численность обучающихся школы за три года стабильная.

Анализ выполнения основных образовательных программ сформирован на основании отчётов учителей-предметников о выполнении программы, сопоставление записей в классных журналах с календарно-тематическим планированием, собеседование с учителями.

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательной программы по учебным предметам и установлено, что изучение учебного материала предметов, составляющих рабочих учебных планов за первое полугодие 2020-2021 уч.г. и 2021-2022 уч.г. выполнено, содержание и объем всех дисциплин соответствует утвержденным рабочим программам.

Своевременно проводились контрольные работы согласно составленным графикам, сверялось прохождение программного материала по календарно-тематическим планам, записям в классных журналах, при собеседовании с учителями при посещении уроков, все учителя работали в соответствии с утвержденными календарными планами и программами.

Записи на соответствующих страницах журналов соответствуют требованиям школьного локального акта «Положение о ведении классного журнала».

Учебный план школы для 1-4 классов реализует ФГОС НОО, в 5-9 классах ФГОС ООО. Уровень недельной нагрузки на обучающихся не превышал предельно допустимый. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Выполнение учебных программ по предметам свидетельствует, что программы, а, следовательно, учебные планы выполнены.

Реализация программы выполнялось за счет:

- замещения пропущенных учебных часов;
- корректировки учебных программ.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, русскому языку, учебные нормативы по физической культуре, практические и лабораторные работы по химии, физике, информатике и ИКТ выполнены в полном объеме.

В ходе плановой выездной проверки, проведенной управлением по контролю и надзору в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области в отношении МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ в период с «15» сентября 2021 г. по «28» сентября 2021 г. нарушений в части реализации основных образовательных программ за последние 3 года не выявлено.

Удельный вес учителей, прошедших повышение квалификации по преподаваемому предмету, а также администрации школы, в соответствии с муниципальным заданием за последние 3 года составляет 100 %.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;

Данная программа реализуется через специальную индивидуальную программу развития (СИПР), которая разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1599 от 19.12.2014 г. (Вариант 2);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) (Вариант 2).

Вариант 2 – это вариант программ для обучающихся, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость и тяжелые и множественные нарушения развития. Это наиболее сложная

категория учащихся, которые обучаются только по СИПР. СИПР подразумевает индивидуальную работу с учетом всех индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей учащегося.

Дети с тяжелыми множественными нарушениями языковых и речевых функций, интеллектуальной сферы - сложный, особый контингент. Опыт работы школ, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья показал, что традиционные обучающие технологии письма, счету, чтению не дают желаемого эффекта, так как у этих детей грубо нарушены психические функции, вследствие органического поражения центральной нервной системы. Это снижает мотивацию к обучению и затрудняет процесс адаптации в социуме.

Информация об антикоронавирусных мерах в школе

В течение 2021 года МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ продолжала профилактику распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Мероприятия, реализованные Школой в 2021 г.:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, резиновые перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, столовой;
- созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закреплены кабинеты за каждым классом;
- на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, распространялись ссылки родителям (законным представителям) посредством мессенджеров и социальных сетей.

О переходе на новые ФГОС с 01.09.2022 г.

Для перехода с 01.09.2022 г. на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе создана рабочая группа по переходу на новые ФГОС 1 сентября 2022г, утвержден план работы рабочей группы, положение о рабочей группе, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Все педагоги, работающие по данной программе, повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия.

Для логопедического, дефектологического и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ школой заключен договор с Государственным бюджетным учреждением социального обслуживания населения Ростовской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Тарасовского района».

1.2 Реализация программ внеурочной деятельности

	2019 год	2020 год	2021 год
Направленности	1. Спортивно-оздоровительное 2. Духовно-нравственное 3. Социальное 4. Общеинтеллектуальное 5. Общекультурное 6. Внеаудиторные занятия	1. Спортивно-оздоровительное 2. Духовно-нравственное 3. Социальное 4. Общеинтеллектуальное 5. Общекультурное 6. Внеаудиторные занятия	1. Спортивно-оздоровительное 2. Духовно-нравственное 3. Социальное 4. Общеинтеллектуальное 5. Общекультурное 6. Внеаудиторные занятия
Охват детей	51	53	57

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель–май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывалось в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь–ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021-2022 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.10.2021 до 25.12.2021 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

1.3 Реализация программ дополнительного образования

	2019 год	2020 год	2021 год
Направленности	1. техническое 2. естественнонаучное 3. физкультурно-спортивное	1. техническое 2. естественнонаучное 3. физкультурно-спортивное	1. техническое 2. естественнонаучное 3. физкультурно-спортивное
Охват детей	36 (66,7%)	37 (70%)	55 чел. (97 %)

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- техническое;

- естественнонаучное;
- в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам (далее – физкультурно-спортивное).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 36 обучающихся и 19 родителей выявили, что техническое – 42 процентов, физкультурно-спортивное – 58 процентов.

Во второй половине 2019-2020 учебного года и в первой половине 2020-2021 учебного года пришлось ввести занятия в дистанционном формате по программам дополнительного образования:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в дистанционном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

1.4 Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ в 2021 году осуществлялась в соответствии Рабочей программой воспитания. Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- ❖ деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- ❖ деятельность органов ученического самоуправления;
- ❖ создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- ❖ активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- ❖ повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

В школе работает небольшой, но стабильный коллектив. Команда администрации – квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе большинство педагогов с большим опытом педагогической практики. Есть и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

Источником положительного влияния на учащихся школы является то, что социокультурная среда здесь более консервативна и традиционна, чем в городе, Сельская природная среда естественна и максимально приближена к людям. В ней сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Круг общения детей ограниченный, само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких

условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

В школе функционируют волонтерский отряд «Добродеи», основной отряд ЮИД «Внедорожник» и резервный отряд ЮИД «Бибика» (начальные классы). Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом Содружества (Содружество «Росток»). Это даёт возможность учащимся школы проявлять лидерские и организаторские качества, приобретать опыт работы в команде.

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

В 2021 году Школа продолжала работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей в дистанционном формате.

Проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе разработаны и реализуются воспитательные программы по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников:

- Программа «Одарённые дети»;
- Программа «Растим патриотов»;
- Программа «Здоровье»;
- «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»;
- «Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Я – Человек!»»;
- Программа «Форма правильного питания»

Ведётся работа по просвещению обучающихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма, привитие навыков здорового образа жизни.

Школа принимала участие в межведомственных мероприятиях: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День правовой помощи детям», «Терроризм не пройдет!».

Увеличилось количество учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального уровней:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Муниципальный конкурс «Безопасность на дороге-мой стиль жизни»	5	1 место – 1 чел.
2.	Муниципальный этап областного смотра готовности и конкурса <i>резервных</i> отрядов ЮИД «Я выбираю безопасность»	10	Резервный отряд ЮИД «БИБИКА» - 2 место
3.	Муниципальный этап областного смотра готовности и конкурса <i>основных</i> отрядов ЮИД «Мы выбираем безопасность!»	10	Основной отряд ЮИД «Внедорожник» - 3 место
4.	Муниципальный конкурс «Родной язык – душа народа»	6	Диплом победителя 1-й степени – 4 чел. Диплом победителя 1-й степени – 1 чел. Диплом победителя 3-й степени – 1 чел. Сертификат участника - - 1

5.	Муниципальный конкурс «Азбука безопасности»	3	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. Сертификат участника - - 1 чел.
6.	Муниципальный конкурс «В будущее с профессией»	5	2 место – 2 чел. Сертификат участника - - 3 чел.
7.	Муниципальный конкурс «К нам стучится Новый Год»	14	1 место – 3 чел. 3 место – 1 чел. Сертификаты участников – 10 чел.
8.	Муниципальный конкурс «Донская земля».	6	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел. Сертификаты участников – 2 чел.
9.	Муниципальный конкурс «Маме с любовью».	12	Сертификат участника 12 чел.
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации среди обучающихся	3	1 место - 1чел.
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации среди обучающихся	1	Участник 1 чел.
12.	Муниципальный этапа XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2021»	3	1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. Участники - 1 чел.
13.	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2021»	1	Участники - 1 чел.
14.	Муниципальный конкурс «Азбука безопасности»	5	2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел. Участники - 2 чел.
15.	Муниципальный конкурс «Защитники Отечества»	14	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел. Участники - 10 чел.
16.	Муниципальный конкурс «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».	2	Участники - 2 чел.
17.	Муниципальный конкурс «Маме с любовью»	15	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. Участники - 13 чел.
18.	Муниципальный конкурс «К нам стучится Новый год»	13	3 место – 3 чел. Участники - 10 чел.
19.	Муниципальный конкурс «Мир космонавтики», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	5	2 место – 1 чел. Участники - 4 чел.

20.	Муниципальный конкурс «Для милых дам»	4	1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. Участники - 2 чел.
21.	Муниципальный экологический конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь».	1	Участники - 1 чел.
22.	Муниципальный этап областного смотра готовности резервных отрядов юных инспекторов движения	20	2 место – отряд ЮИД «Внедорожник» МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ резервный отряд - 2 место ЮИД «Бибика» МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
23.	Муниципальный этап регионального конкурса «Получаем «ДДД»- Изучаем «ПДД»»	10	2 место – отряд ЮИД «Внедорожник» МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ
24.	Муниципальный фестиваль талантов «Talent Show» на иностранном языке	2	Участники - 2 чел.
25.	Районный конкурс детских рисунков «Здоровая нация - процветание России. Готовы к комплексу ГТО»	2	3 место – 1 чел. Участники - 1 чел.
26.	Муниципальный конкурс «Права человека нашими глазами»	4	1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. Участники - 2 чел.
27.	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021»:	10	отряд ЮИД - 3 место «Внедорожник» МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО естественно-математического цикла,
- МО учителей начальных классов,
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ действуют Совет Школы, Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива и Родительский комитет. Система управления в школе обеспечивает обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морального и психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

При оценке эффективности управления учитывались результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- критерий факта – снижение количества обучающихся, имеющих по одной тройке, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах;
- критерий отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- критерий качества – позволяет проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений. По итогам мониторинга родительская общественность в целом удовлетворена качеством управления.

Выводы. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Однако недостаточна практика использования электронных ресурсов в системе управления школой. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия:

- расширение в Школе локальной сети высокоскоростного интернета;
- позиционирование опыта, формирование имиджа школы, положительной репутационной оценки на официальном сайте, социальных сетях, СМИ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Годы	2019 год	2020 год	2021 год
Всего обучающихся	51	53	57

Успеваемость (%)	35,4	30,5	31,5
Качество (%)	99	98	96

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» с 2019 г. по 2021 г. то можно отметить, что успеваемость снизилась на 4,4 %.

Показатель «качество» освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования с 2019 г. по 2021 г. снижается ежегодно на 2 %.

Приведённая статистика показывает, что имеет место динамика снижения освоения программ начального общего и основного общего образования.

Данные результаты объясняются переходом на дистанционные обучения в 2020 г. и 2021 г., что в итоге негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
						Количество	%	Количество	%		
1	3	3	*	*	*	0	0	0	0	0	0
2	2	1	50	1	50	1	50	0	0	1	50
3	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	7	58	1	8,3	0	0	1	8,3

*Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1 класса, приказ № 58/1 от 30.08. 2014 г.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 16 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
						Количество	%	Количество	%		
5	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22,2	1	0	0	0	0	0
9	2	2	100	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	9	24,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 31,7 %.

Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом, устойчивой сотовой связью;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.



Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе в 2021 году

В 2021 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

Год выпуска	Всего выпускников	Допущены к государственной итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации	
				аттестовано	%
2021	2	2	0	2	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

4. Оценка организации учебного процесса

Результаты всероссийских проверочных работ в 2021 г.

Предмет	Класс	К-во уч-ся по списку	Участвовали в ВПР	Получили отметки за ВПР					У/К школьный результат
				5	4	3	2	У/К	
русский язык	4	1	1	0	0	1	0	100/0	100/0
математика	4	1	1	0	0	1	0	100/0	100/0
окр. мир	4	1	1	0	1	0	0	100/100	100/100
русский язык	5	7	5	0	2	3	0	100/40	100/43
математика	5	7	7	0	3	3	1	86/43	100/57
история	5	7	7	2	2	3	0	100/57	100/57
биология	5	7	6	1	2	3	0	100/50	100/57
русский язык	6	7	7	0	2	4	1	86/29	100/29
математика	6	7	7	0	1	5	1	86/14	100/29
история	6	7	7	0	3	3	3	86/43	100/71

биология	6	7	7	0	0	5	2	86/0	100/42
русский язык	7	12	11	0	3	6	2	82/27	100/27
математика	7	12	12	0	4	6	2	83/33	100/33
физика	7	12	11	0	0	6	5	55/0	92/33
биология	7	12	11	1	4	5	1	91/45	100/41
англ. язык	7	12	10	0	3	7	0	100/30	100/50
география	7	12	12	0	4	6	2	83/33	100/41
обществознание	7	12	12	1	4	5	2	83/42	92/50
история	7	12	12	0	2	7	3	75/17	92/41
русский язык	8	9	9	0	2	6	1	89/22	100/33
математика	8	9	8	0	1	7	0	100/12	100/38
история	8	9	9	0	4	5	0	100/44	100/44
физика	8	9	9	0	4	5	0	100/44	100/55

Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2019	5	2	3
2020	8	0	8
2021	2	0	2

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, в т.ч. молодых педагогов – 5 чел. из них 5 человек имеют высшее образование. Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая – 2 человек, первая – 4 человека.

Удельный вес учителей, прошедших повышение квалификации по преподаваемому предмету, а также администрации школы, в соответствии с муниципальным заданием за последние 3 года составляет 100 %.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации:

- проведена аттестация педагогических работников с целью соответствия занимаемой должности. Процедуру аттестации в 2021 г. прошёл 1 чел.

По вопросам повышения квалификации и переподготовки учителей МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ сотрудничает с ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», ФГАО УВО "ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", Автономной некоммерческой организацией Санкт-Петербургского центра дополнительного профессионального образования, Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Донской строительный колледж», ГБПОУ РО «РАТК», ООО «Международный центр консалтинга и

образования «Велес», ООО «Инфоурок», Единыйурок.рф - онлайн-площадка, «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова», ООО «Столичный учебный центр».

Категория	Предыдущий 2020 год		Отчетный 2021 год	
	Количество педагогов	% от общего количества педагогов школы	Количество педагогов	% от общего количества педагогов школы
высшая	2	18	2	18
первая	4	36,5		36,5

По результатам аттестации педагогических работников на основании квалификационных испытаний в форме разработки конспекта урока, портфолио, и представления администрации школы аттестационной комиссией принято решение: Сидорчук Виктория Александровна соответствует занимаемой должности «учитель» (приказ по МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ от 15.11.2021 г. № 155 «Об аттестации работников на соответствие занимаемой должности «учитель»).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа. Отраслевые награды, ученые степени, звания
1	Тимошенко Василий Борисович	<p><u>Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Менеджмент в образовании» (250 ч.) 2016г.</u></p> <p><u>Профессиональная переподготовка ГБПОУ РО «ДСК» по дополнительной профессиональной программе «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения» 288 часов, 2019 г.</u></p> <p>Квалификация – Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения</p> <p><u>Профессиональная переподготовка в ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» по программе «Методика и педагогика преподавания предмета «Музыка»» 20.03.2020</u></p> <p><u>Профессиональная переподготовка в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов) 16.06.2021</u></p>	<p>Первая, приказ Министерства общего и профессионального образования от 26.06.2019г. № 462 «О присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам».</p> <p>Почётная грамота Министерства просвещения России Приказ</p>

	<p>*****</p> <p>Повышение квалификации:</p> <p><u>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»»</u> Технология и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Музыка») в рамках ФГОС. (72 ч.) 01.04.2019</p> <p><u>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»»</u> Технология и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Биология») в рамках ФГОС. (72 ч.) 01.04.2019</p> <p><u>ГБПОУ РО «ДСК»</u> «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ» (16 ч.) 2019 г.</p> <p><u>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»»</u>. «Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС» (72 часа). 03.02.2020</p> <p><u>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»»</u>. «Управление закупками в контрактной системе в соответствии с 44-ФЗ» (144 часа) 16.04.2020</p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 часов. ноябрь 2020</p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, июнь 2021</p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов. март 2021</p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" 36 часов, июнь 2021</p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника» 285 часов. июнь 2021</p> <p><u>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</u> по программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных</p>	<p>от 01.07.2019 № 25/н</p>
--	--	-----------------------------

		<p>программ по биологии в рамках естественно-научного направления», 36 часов, июнь, 2021 ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный университет (НПИ) им. Платова» по программе «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций» 40 часов, 23.04.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 37 часов, октябрь 2021 ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе « Организация противодействия коррупции в образовательном учреждении», 36 часов, февраль 2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>начального</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2022 года» 44 часа, март 2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>основного</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа, март 2022</p>	
2	Тимошенко Татьяна Ивановна	<p><u>Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Менеджмент в образовании» (250 ч.) 2016 г.</u> <u>Профессиональная переподготовка в ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» по программе «Методика и педагогика преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (256 ч.) 14.05.2019</u> <u>Профессиональная переподготовка в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов) 16.06.2021</u> ***** Повышение квалификации: <u>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» Технология и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Биология») в рамках ФГОС. (72 ч.) 01.04.2019</u> <u>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» Технология и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Химия») в рамках ФГОС. (72 ч.) 01.04.2019</u></p>	<p>Высшая, приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.02.2020 г. № 125 «О присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам».</p> <p>Наград и званий не имеет</p>

	<p><u>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»».</u> «Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС» (72 часа). 03.02.2020</p> <p><u>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»»</u> «Современные технологии менеджмента в образовании в рамках внедрения ФГОС нового поколения» (72 ч) 25.03.2020</p> <p><u>ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</u> по программе Обеспечение качества проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий по предмету «Биология» (72 ч) 27.03.2020</p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов. август 2020</p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов. август 2020</p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 часов. ноябрь 2020</p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73 часа. декабрь 2020</p> <p><u>ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</u> по программе Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету «Химия» (72 ч) 26.03.2021</p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, апрель 2021</p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" 36 часов, июнь 2021</p> <p><u>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</u> по программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и</p>	
--	---	--

		<p>центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления», 36 часов, июнь, 2021</p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" 36 часов, июнь 2021</u></p> <p><u>ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Инновационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» 36 часов, июль 2021</u></p> <p><u>ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Современные технологии и инновационные формы работы внеурочной деятельности в рамках ФГОС» 36 часов, июль 2021</u></p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>начального</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа, август 2021</u></p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>основного</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа, август 2021</u></p> <p><u>ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный университет (НПИ) им. Платова» по программе «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций» 40 часов, 23.04.2021</u></p> <p><u>ООО ЦПО «Развитие», по образовательной программе «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников» в объеме 36 ч. декабрь 2021г.</u></p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», 73 часа, 20.12.2021</u></p> <p><u>ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе « Организация противодействия коррупции в образовательном учреждении», 36 часов, февраль 2022</u></p>	
3	Авакян Карине Оганесовна	<p><u>Профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»</u></p>	Соответствие занимаемой должности,

		<p>(250 ч.) 2016 г. Специальность – преподавание физической культуры. Квалификация – учитель физической культуры. *****</p> <p>Повышение квалификации: ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 72 часа, июль 2021 <u>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Оказание первой доврачебной помощи» (18 ч.) 31.05.2019 г.</u> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов. август 2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, май 2021 ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС» 36 часов, июль 2021 ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Педагог дополнительного образования» 36 часов, август 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>начального</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2022 года» 44 часа, март 2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>основного</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа, март 2022</p>	<p>приказ по школе от 17.11.2020 г. № 169 «Об аттестации работников на соответствие занимаемой должности «учитель»».</p> <p>Наград и званий не имеет</p>
4	Бондаренко Ирина Анатольевна	<p>*****</p> <p>Повышение квалификации: ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС», 72 часа, июнь 2021 ООО «Центр профессионального образования «Развитие» « Система защиты семьи и</p>	<p>Первая, приказ Министерства общего и профессиональн ого образования от 24.12.2021 г. № 1157 «О присвоении квалификационн</p>

		<p>несовершеннолетних в Ростовской области», (72 ч) 2018 <u>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»»</u> Технология и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Основы религиозных культур и светской этики») в рамках ФГОС. (72 ч.) 23.03.2020 <u>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»»</u> Технологии деятельности старшего вожатого в образовательной организации». (72 ч.) 23.03.2020 <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов. август 2020 <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов. август 2020 <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, апрель 2021 <u>ООО «Региональный центр повышения квалификации»</u> по программе «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС» 36 часов, июль 2021 <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>начального</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2022 года» 44 часа, март 2022</p>	<p>ых категорий педагогическим работникам».</p> <p>Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ № 479/к-н от 29.04.2011</p>
5	Будкова Ольга Васильевна	<p><u>Профессиональная переподготовка 300 часов</u> <u>ООО «Инфоурок»</u>, март 2020 г. «Информатика: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации» Квалификация Учитель информатики. ***** Повышение квалификации: <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов. август 2020 <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых</p>	<p>Высшая, приказ Министерства общего и профессионального образования от 22.02.2018г. № 110 «О присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам»</p>

		<p>респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов. август 2020 <u>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</u> по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»». 112 часов. Ноябрь 2020 <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, май 2021 <u>ООО «Региональный центр повышения квалификации»</u> по программе «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС» 36 часов, июнь 2021 <u>ООО «Региональный центр повышения квалификации»</u> по программе «Педагог дополнительного образования» 36 часов, июнь 2021 <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>основного</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа, март 2022</p>	<p>Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, приказ от 3 июня 2009 г. №780 /к-н.</p>
6	<p>Петровская Людмила Михайловна</p>	<p><u>Профессиональная переподготовка</u> 301 ч. НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр» 30.07.2018 <u>квалификация - учитель истории</u></p> <p><u>Профессиональная переподготовка</u> 300 ч. 30.07.2019.ООО «Знанию» <u>квалификация - учитель географии</u></p> <p><u>Профессиональная переподготовка</u> 300 ч. 18.11.2019.ООО «Знанию» <u>квалификация - обществознания</u></p> <p>*****</p> <p>Повышение квалификации:</p> <p><u>«ГБУ ДПО РО «РИПК и ПРО» «Критериально-ориентированный подход к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии» (72 ч.) 2019 г.</u> <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе «Организация деятельности педагогических</p>	<p>Первая, приказ Министерства общего и профессионального образования от 24.12.2021 г. № 1157 «О присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам».</p> <p>Наград и званий не имеет</p>

		<p>работников по классному руководству» 17 часов. август 2020</p> <p>ООО «<u>Центр инновационного образования и воспитания</u>» на портале «<u>Единый урок</u>» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов. август 2020</p> <p>ООО «<u>Центр инновационного образования и воспитания</u>» на портале «<u>Единый урок</u>» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, май 2021</p> <p>ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный университет (НПИ) им. Платова» по программе «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций» 40 часов, 23.04.2021</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС» 36 часов, июнь 2021</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Педагогика. Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС», 72 часа, июнь 2021</p> <p>ООО «<u>Центр инновационного образования и воспитания</u>» на портале «<u>Единый урок</u>» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>основного</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа, март 2022</p>	
7	<p>Димитренко Маргарита Ивановна</p>	<p><u>Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок»</u> по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов) Квалификация - Учитель физики Декабрь 2019 г. ***** Повышение квалификации: <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «<u>Единый урок</u>» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, май 2021 ООО «Столичный учебный центр» «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения» (72 ч.) 2018 г. ООО «Столичный учебный центр» «ЕГЭ по физике: методика решения задач» (72 ч.) 2018 г. <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «<u>Единый урок</u>» по программе</p>	<p>Первая, приказ Министерства общего и профессионального образования от 24.12.2021 г. № 1157 «О присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам».</p> <p>Наград и званий не имеет</p>

		<p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов. август 2020</p> <p>ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе 15.06.2021 «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» 72 часа, 15.06.2021</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС» 36 часов, июль 2021</p> <p><u>ООО «Региональный центр повышения квалификации»</u> по программе «Инновационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» 36 часов, август 2021</p> <p><u>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</u> по программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления», 36 часов, сентябрь 2021</p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>начального</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2022 года» 44 часа, март 2022</p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>основного</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа, март 2022</p>	
8	Зоренко Анастасия Алексеевна	<p><u>Профессиональная переподготовка</u> ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», 2018 г.</p> <p>Специальность – иностранный (английский) язык в образовании *****</p> <p>Повышение квалификации:</p> <p><u>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»»</u> Организация и методика библиотечно-библиографической работы в образовательной организации: современные технологии» (72 ч.) 30.03.2020</p>	Соответствие занимаемой должности, приказ по школе от 17.11.2020 г. № 169 «Об аттестации работников на соответствие занимаемой должности «учитель».

		<p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов. август 2020</u></p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов. август 2020</u></p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, май 2021</u></p> <p><u>ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС» 36 часов, июль 2021</u></p> <p><u>ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: индивидуальный план, адаптированные образовательные программы». 144 ч., июнь 2021</u></p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», 73 часа, 20.12.2021</u></p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>начального</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2022 года» 44 часа, март 2022</u></p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>основного</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа, март 2022</u></p>	<p>Наград и званий не имеет</p>
<p>9</p>	<p>Сидорчук Виктория Александровна</p>	<p><u>Профессиональная переподготовка в</u> <u>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» по программе «Методика и педагогика преподавания предмета «Русский язык и литература» (256 ч.) 04.09.2019</u> ***** Повышение квалификации: ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»». «Инклюзивное образование и</p>	<p>Соответствие занимаемой должности, приказ по школе от 15.11.2021 г. № 155 «Об аттестации работников на соответствие занимаемой</p>

		<p>технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС» (72 часа). 30.03.2020</p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов. август 2020</u></p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73 часа. декабрь 2020</u></p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов. июль 2021</u></p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, май 2021</u></p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС» 36 часов, июль 2021</p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>начального</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2022 года» 44 часа, март 2022</u></p>	<p>должности «учитель».</p> <p>Наград и званий не имеет</p>
10	Новыдарская Наталья Владимировна	<p>Повышение квалификации:</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС», 72 часа, июнь 2021</p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов. август 2020</u></p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов. август 2020</u></p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе</u></p>	<p>Соответствие занимаемой должности, приказ по школе от 17.11.2020 г. № 169 «Об аттестации работников на соответствие занимаемой должности «учитель».</p> <p>Наград и званий не имеет</p>

		<p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, май 2021 ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации» 36 часов, июль 2021 ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС» 36 часов, июнь 2021 <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>начального</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2022 года»</u> 44 часа, март 2022</p>	
11	Авакян Наталья Алексеевна	<p><u>Профессиональная переподготовка в</u> ООО Международный центр консалтинга и образования ВЕЛЕС, 2018 Специальность - изобразительное искусство</p> <p><u>Профессиональная переподготовка в</u> ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», 2019 Специальность педагог-психолог (256 ч.)</p> <p><u>Профессиональная переподготовка в</u> ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», 2020 Методика и педагогика преподавания предмета «Технология» Квалификация Педагог (256 ч.)</p> <p>*****</p> <p>Повышение квалификации:</p> <p><u>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»»</u> Технология и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Основы православной культуры») в рамках ФГОС. (108 ч.) 01.04.2019 <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</u> 16 часов. август 2020 <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений</u></p>	<p>Соответствие занимаемой должности, приказ по школе от 31.08.2018 г. № 91/1 «Об аттестации работников на соответствие занимаемой должности «педагог доп образования»</p> <p>Соответствие занимаемой должности, приказ по школе от 17.11.2020 г. № 169 «Об аттестации работников на соответствие занимаемой должности «учитель».</p> <p>Наград и званий не имеет.</p>

		<p>несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73 часа. декабрь 2020 <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Профилактика суицидального поведения обучающихся» 49 часов, январь 2021</u> <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, май 2021</u> ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС» 36 часов, июль 2021 ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Классное руководство в условиях реализации ФГОС» 36 часов, июль 2021 ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Педагогика. Методика изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС» 72 часа, июль 2021 <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», 73 часа, 20.12.2021</u> <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>начального</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2022 года» 44 часа, март 2022</u> <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>основного</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа, март 2022</u></p>	
<p>Костюк Татьяна Леонидовна</p>		<p><u>Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок»</u> по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» (500 часов) Квалификация - учитель истории и обществознания Июль, 2018 г. <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов. сентябрь 2021</u></p>	<p>Наград и званий не имеет</p>

		<p><u>Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок»</u> по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» (300 часов) Квалификация - учитель Начальных классов Февраль, 2018 г.</p> <p><u>Профессиональная переподготовка в ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», 2021</u> Методика и педагогика преподавания предмета «Русский язык и литература» Квалификация Педагог (256 ч.)</p> <p>*****</p> <p>Повышение квалификации:</p> <p><u>ООО «Региональный центр повышения квалификации»</u> по программе «Современные технологии и инновационные формы работы внеурочной деятельности в рамках ФГОС» 36 часов, июль 2021</p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок»</u> по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>основного</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа, март 2022</p>	
Терновая Юлия Сергеевна		<p>Повышение квалификации:</p> <p><u>ООО «Региональный центр повышения квалификации»</u> по программе «Современные технологии и инновационные формы работы внеурочной деятельности в рамках ФГОС» 36 часов, август 2021</p> <p><u>ООО «Региональный центр повышения квалификации»</u> по программе «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 36 часов, август 2021</p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок»</u> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», 73 часа, 20.12.2021</p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок»</u> по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>основного</i> общего образования в</p>	Наград и званий не имеет

	соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44 часа, март 2022
--	---	--------------------

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, которая осуществлялась на основании нижеперечисленных документов в 2021 г..

№ п/п	Нормативные документы
1	Федеральный закон РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ об образовании в Российской Федерации с изменениями (в редакции от 29. 12.2017г
2	2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 и с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт , утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1987 основного общего образования
3	Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 N 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области"
4	Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр основных образовательных программ, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5). http://fgosreestr.ru/ .
5	Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 г. № 766 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
6	Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от. 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
7	Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81» о внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 « санитарно-эпидемиологические

	требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154)
8	Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение к письму Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года №ГД-39/04.).
9	Информация о федеральных нормативных документах на сайтах: http://mon.gov.ru/ (Министерство Образования РФ); http://www.ed.gov.ru/ (Образовательный портал); http://www.edu.ru/ (Единый государственный экзамен); http://fipi.ru/ (ФИПИ)
10	Учебный план и годовой календарный график МБОУ Рыновской ООШ на 2020 -2021 учебный год.
11	<u>Приказы</u> :- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644, ред. от 31.12.2015).
13	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015г., № 35915).
14	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, № 40937).
15	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41705).

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования.

Мероприятия в рамках методической работы:

- 1) Методические семинары.
- 2) Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами (5 молодых специалистов из них 2 принятых в 2021 г.):
 - назначение наставников;
 - консультации;
 - собеседования;
 - творческие встречи;
 - посещение уроков опытных учителей;
 - работа с нормативными документами по организации образовательного процесса.
- 3) Мониторинговая работа школы по методическому обеспечению образовательного процесса
 1. Мониторинг методической деятельности педагогов.
 2. Мониторинг результативности педагогической деятельности педагога.
 3. Мониторинг качества знаний по предметам.
 4. Мониторинг выполнения основных образовательных программ.
 5. Мониторинг выполнения практической части программ.
- 4) Распространение опыта работы школы:
 1. Участие в районных методических семинарах.
 2. Школьные семинары.
 3. Участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. Библиотечный фонд соответствует списку литературы Федерального перечня, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".

В целях реализации Федерального закона от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федерального закона РФ от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 29.07.2013 № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 1 раза в квартал, проводится сверка фондов с содержанием «Федерального списка экстремистских материалов» на предмет наличия изданий, включённых в «Федеральный список экстремистских материалов»

Структура библиотечного фонда

(фонд дополнительной литературы, учебно-методическая литература):

Структурная единица	Количество
Общий фонд литературы	7 694
Учебники	2 619
Учебные пособия	342
Художественная литература	4 184
Справочный материал и методическая литература	549

Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется:

- Учебные классы – 8
- Спортивный зал – 1
- Футбольное поле
- Спортивно-развивающая площадка
- Столовая – 1 (на 30 мест)
- Библиотека, 100% обеспеченность учебниками.
- Фото-видеокамера – 1
- Принтер – 7
- Сканер – 1
- Компьютеры, ноутбуки – 14
- Интерактивная доска – 1
- Мультимедийный проектор – 2
- Видеомаягнитофон – 1

Здание: Свидетельство о государственной регистрации права от.

Адрес почтовый 346073, Ростовская область, Тарасовский район, х. Россошь, ул. Советская, д. 17

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-01/37-8/2004-227 от "13" мая 2004 г.

Кадастровый номер: 61:37:0020101:615

Вид права: оперативное управление.

Земельный участок: Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав от 07.10.2020 № 99/2020/352453375.

Кадастровый номер 61:37:0020101:110.

Адрес почтовый 346073, Ростовская область, Тарасовский район, х. Россошь, ул. Советская, д. 17

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	<i>Математика, письмо, чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология</i>	<p><u>Кабинет начальных классов (1 класс)</u> Доска 5 элементная под мел - 1, местное освещение над классной доской, стол ученический – 6, стул ученический – 12, стол для учителя - 1, стул для учителя – 1, шкаф для учебных пособий полузакрытый - 6, коллекция шишек, плодов, семян деревьев и кустарников – 1, шёлк «Коллекция для начальной школы», лён «Коллекция для начальной школы», циркуль – 1, метр – 1, раздаточные материалы для обучения последовательному пересчёту от 1 до 10 – 12, раздаточные материалы для обучения последовательному пересчёту от 1 до 100 – 12, раздаточные материалы для обучения последовательному пересчёту от 1 до 1000 – 12, комплект для изучения состава чисел – 1, счётный материал – 1</p>

		Основные правила и понятия 1-4 класс
2	<i>Математика, русский язык, литературное чтение, английский язык, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология</i>	<u>Кабинет начальных классов (2-3 класс)</u> Доска 5 элементная под мел - 1, местное освещение над классной доской, стол ученический – 6, стул ученический – 12, стол для учителя - 1, стул для учителя – 1, шкаф закрытый – 2, компьютер, метр школьный, треугольник, циферблат, циркуль, транспортир, набор монет, комплект таблиц «Математика в начальной школе» Карта полушарий Основные правила и понятия 1-4 класс
3	<i>Математика, русский язык, литературное чтение, английский язык, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, ОРК и СЭ</i>	<u>Кабинет начальных классов (4 класс)</u> Доска 5 элементная под мел - 1, местное освещение над классной доской, стол ученический – 6, стул ученический – 12, стол для учителя - 1, стул для учителя – 1, шкаф закрытый – 2, компьютер, шкаф полузакрытый для учебных пособий -6, опорные таблицы по русскому языку -1, портреты писателей – 1, набор таблиц по ИЗО -1, набор муляжей фруктов и овощей для рисования -1, таблицы по литературному чтению -1, метр школьный -1, треугольник -1, циферблат -1 Карта полушарий
	<i>Русский язык и литература</i>	<u>Кабинет русского языка и литературы (совмещённый)</u> Доска 5 элементная под мел - 1, местное освещение над классной доской, стол ученический – 6, стул ученический – 12, стол для учителя - 1, стул для учителя – 1, шкаф для учебных пособий полузакрытый -6, Таблицы по русскому языку.
	<i>Математика, физика, «ТОЧКА РОСТА»</i>	<u>Кабинет математики и физики (совмещённый)</u> Доска 5 элементная под мел - 2, местное освещение над классной доской, стол ученический – 7, стул ученический – 14, стол для учителя - 2, стул для учителя – 1, кресло – 1, шкаф для учебных пособий полузакрытый -6, Моноблочное интерактивное устройство, ноутбук. Цифровая лаборатория по физике (ученическая). Набор демонстрационный по волновой оптике Набор демонстрационный по электродинамике Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике Комплект для лабораторного практикума по механике Демонстрационный стол для кабинета физики Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике. Печатные таблицы по математике, геометрии и физике. Циркуль -2, Метр демонстрационный -2, Угольник класс. 45° - 1, Угольник класс. 30°, 60° - 1, Барометр -1, Манометр демонстрац . Машина электрофорная -1, Штативы, Весы технические.
	<i>Математика, информатика</i>	<u>Кабинет математики и информатики (совмещённый)</u> Доска 5 элементная под мел - 1, местное освещение над классной доской, стол ученический – 6, стул ученический – 12, стол компьютерный одноместный - 6, кресло оператора - 6, стол для учителя - 1, стул для учителя – 1, шкаф для учебных пособий полузакрытый -6, печатные таблицы по математике, печатные таблицы по геометрии , портреты математиков -1 компл.,

		<p>Комплект оси координат -1, Набор геометрических тел -1, Циркуль -1, Метр демонстрационный -2, Угольник класс. 45° - 1, Угольник класс. 30°, 60° - 1, экран -1, принтер-1, Проектор мультимедийный -1, Рабочее место ученика -6, интерактивная доска прямой проекции -1</p> <p>Обобщающие таблицы по алгебре (16 табл.)</p> <p>Обобщающие таблицы по геометрии (10 табл.)</p>
	<i>Химия, биология, «ТОЧКА РОСТА»</i>	<p><u>Кабинет химии и биологии (совмещённый)</u></p> <p>Доска 5 элементная под мел - 1, местное освещение над классной доской, стол ученический – 7, стул ученический – 14, стол для учителя - 2, стул для учителя – 1, кресло – 1, шкаф для учебных пособий полузакрытый – 3.</p> <p>Моноблочное интерактивное устройство, ноутбук, МФУ.</p> <p>Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)</p> <p>Цифровая лаборатория по химии (ученическая)</p> <p>Комплект влажных препаратов демонстрационный.</p> <p>Комплект гербариев демонстрационный.</p> <p>Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии).</p> <p>Демонстрационный стол для кабинета химии.</p> <p>Шкаф для химреактивов.</p> <p>Шкафы для лабораторной посуды.</p> <p>Шкаф вытяжной</p> <p>Комплект лабораторного оборудования по химии – 1</p> <p>Комплекты таблиц по химии и биологии.</p> <p>Комплекты микропрепаратов по биологии.</p>
	<i>География</i>	<p><u>Кабинет географии (совмещённый)</u></p> <p>Глобус физический, видеотека, набор учебных карт, компас школьный -10, слайды по географии, коллекция горных пород, гербарий, Карта Южная Америка -1, Карта полушарий – 1, Карта Евразии -1, Карта «Полезные ископаемые» -1, Карта Восточная Сибирь -1, Карта Зарубежная Европа -1, Физическая карта России -1, Карта Чёрная и цветная металлургия -1, Карта Агропромышленный комплекс -1, Видеофильм «Океан земли» - 1, Модель строения Земли -1, Коллекция. Каменный уголь -1, Коллекция «Нефть. Продукты переработки» -1, Глобус-7, Модель теллурий -1</p>
	<i>Английский язык</i>	<p><u>Кабинет английского языка</u></p> <p>Доска 5 элементная под мел - 1, местное освещение над классной доской, стол ученический – 6, стул ученический – 12, стол для учителя, стул для учителя, шкафы для учебных пособий.</p> <p>Набор плакатов по политической системе Великобритании, таблицы демонстрационные по грамматике, портреты английских выдающихся деятелей литературы и искусства, тематические демонстрационные плакаты, английский алфавит, лексические стенды, стенды по страноведению. Основная грамматика английского языка (16 таблиц)</p>
	<i>Музыка</i>	<p><u>Кабинет музыки (совмещённый)</u></p> <p>Пианино – 1. Аудиодиск «Классическая музыка». Музыкальный центр с функцией «караоке». Комплект таблиц «Нотная грамота».</p>

	<i>Изобразительное искусство</i>	<u>Кабинет изобразительного искусства (совмещённый)</u> Портреты русских и зарубежных художников, Таблицы по изобразительному искусству. Видеофильмы. Набор гипсовых слепков и геометрических тел
	<i>ОБЖ</i>	<u>Кабинет ОБЖ (совмещённый)</u> Портреты полководцев – 1. Макет автомата -1. Плакаты по ОБЖ.
	<i>Физическая культура</i>	<u>Спортивный зал</u> Теннисный стол -4, Гимнастическое бревно -1, Канат для лазанья -2, Козел гимнастический -1, Мост гимнастический подкидной -1, Скамейка гимнастическая универсальная -4, Кардиотренажер.150 кг. -2, Канат для перетягивания -1, Ворота футбольные -2, Оборудование для полосы препятствий -1, Стойки для крепления бадминтонной сетки передвижные -2, Беговая дорожка. вес 38 кг -1, Тренажёр для мышц спины. вес 23,4 кг. -1, Велотренажёр. вес 23 кг. -1, Мат спортивный -10, Брусья гимнастические -1, Обручи гимнастические -6, Скакалки гимнастические -5, Гимнастическая стенка (шведская) -4, Гимнастический подкидной мостик -1, Дартс-2, Мячи для метания на дальность -6, Гранаты (700г, 500г) -4, Мячи для игры в футбол -5, Щиты баскетбольные школьные -2, Мячи для игры в баскетбол -5, Сетки волейбольные -2, Мячи для игры в волейбол -4, Ракетки для игры в настольный теннис -8, Мячи для игры в настольный теннис -5, Фишки для разметки дистанций -8
	<i>История и обществознание</i>	<u>Кабинет истории</u> Доска 5 элементная под мел - 1, местное освещение над классной доской, стол ученический – 6, стул ученический – 12, стол для учителя - 1, стул для учителя – 1, шкаф для учебных пособий полузакрытый – 5, портреты полководцев – 1, учебные карты, картографические схемы по истории 6-9 кл.,
	<i>Технология</i>	<u>Кабинет технологии (совмещённый)</u> Гербарии, муляжи овощей и фруктов, коллекция семян. Лента измерительная – 1. Грабли- 5. Лопата штыковая – 5. Тяпка – 5. Ведро – 5. Лейка – 5 Таблицы по технологии.

Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное культурологическое) в таких формах как кружки, олимпиады, соревнования, предметные недели, общественно полезные практики и т.д.

Для организации подобного рода досуговой деятельности в школе созданы следующие условия:

- ❖ для проведения тематических вечеров, праздничных мероприятий, школьных дискотек и т.п. используется мобильное музыкально-акустическое оборудование;
- ❖ максимально используются возможности помещения спортивного зала, приспособленного в том числе под актальный зал;
- ❖ часть классных комнат (начальных классов, кабинет информатики, химии) предоставляются для проведения занятий в рамках дополнительного образования;
- ❖ для организации спортивно-оздоровительной работы максимально эффективно используются возможности спортзала, спортплощадки, находящиеся на пришкольной территории.

Вывод. В школе созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения, однако очень слабая оснащённость приборами, наглядными пособиями, компьютерной техникой. Надеемся,

открытие на базе школы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста» в 2021 году улучшит ситуацию. Масштабное обновление материально-технической базы позволит создать современные пространства кабинетов физики, химии, биологии, оснастить их необходимым оборудованием. Использование в обучении современного оборудования позволит учащимся осваивать программы общего и дополнительного образования; заниматься внеурочной деятельностью; совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление; проходить обучение по проектной деятельности и готовиться к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах, слетах.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ принято решение о направлении ходатайств учредителю с целью решить вопрос пополнения и частичного обновления материальной базы в том числе административного аппарата необходимой оргтехники.

- Имеется потребность в ремонтных работах.

Необходимо провести:

- ремонт пола в столовой;
- капитальный ремонт кровли здания школы, столовой и котельной;
- замена цокольной части и отмостки всех зданий;
- ремонт дорожек на территории Школы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для функционирования ВСОКО в школе создана необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 11.01.2021 г. № 24. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является директор. С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования.

Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчёта о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективности работы МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ.

С целью проверки реализации мероприятий по совершенствованию и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ, обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников, получения информации об организации процесса обучения в общеобразовательных организациях района по отдельным учебным предметам, совершенствования внутренней системы оценки качества образования и подготовки выпускников 9-го класса к государственной итоговой аттестации 2021 года, выявление образовательных достижений выпускников, оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7,8, 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС за прошедший учебный год были проведены проверочные работы в 4-9 классах. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Результаты
внутреннего мониторинга качества образования
МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ, Тарасовский район**
(наименование образовательной организации, территория)

Клас с	Кол -во уча щи хся	Освоение ФГОС в 2019-2020 учебном году						Кол- во уча щихс я	Освоение ФГОС в 2020-2021 учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол -во	%	кол- во	%	кол -во	%		кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%
2 класс	8	8	100	6	75	0	0	2	1	50	1	50	1	50
3 класс	1	1	100	0	0	0	0	9	9	100	6	67	0	0
4 класс	7	7	100	2	29	0	0	1	1	100	0	0	0	0
5 класс	6	6	100	3	50	0	0	7	7	100	2	29	0	0
6 класс	10	10	100	2	20	0	0	7	7	100	2	29	0	0
7 класс	8	8	100	3	38	0	0	12	12	100	3	25	0	0
8 класс	2	2	100	0	0	0	0	9	9	100	2	22	0	0
9 класс	8	8	100	3	38	0	0	2	2	100	0	0	0	0
Итог о по ОО	50	50	100	19	38	0	0	49	48	98	16	33	1	2

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с периодом самоизоляции в 2021 году организация образовательного процесса была переведена в режим самоподготовки с использованием технологий дистанционного обучения.

На сайте Школы создан специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах по организации и качеству режима самоподготовки с использованием технологий дистанционного обучения в период самоизоляции в 2020 г. и в 2021 г.

Было проведено анкетирование о качестве и проблемах самоподготовки:

- 65 % родителей отметили, что во время самоподготовки оценки ребенка не изменились,
- 35 % – что они улучшились.

В целом формальная успеваемость осталась прежней, 90 % опрошенных считают, что переход в режим самоподготовки с использованием технологий дистанционного обучения негативно отразился на уровне знаний школьников.

Подводя итоги проведенной работы по самообследованию Школы, необходимо отметить следующее:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру и которая частично соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,

но коллектив реализует образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательной деятельности.

3. В качестве основных проблем Школы, выявленных в результате самообследования, можно выделить следующие:

- недостаточная оснащённость Школы компьютерной техникой;
- недостаточный уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик;
- пониженный уровень школьного благополучия;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2022 год следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
2. Повышать результативность качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.
3. Организовать совместную деятельность администрации и педагогов, направленную на совершенствование управления качеством образования.
4. Совершенствовать совместную работу педагога-психолога со всеми участниками образовательных отношений, направленную на выявление причин пониженного уровня школьного благополучия и реализацию мер, направленных на уменьшение данного фактора.
5. Совершенствование материально-технической базы Школы.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Согласно результатов мониторинга качества образования, проведённого Школой в 2021 году:

- ❖ **98% родителей** считают, что в школе созданы благоприятные условия для учёбы детей,
- ❖ **90% родителей** устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- ❖ **95% родителей** считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- ❖ **84% родителей** удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- ❖ **96% родителей** удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- ❖ **100 % родителей** удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- ❖ **94% родителей** удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- ❖ **91% обучающихся** удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведённого мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворённость уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребёнка (отсутствие травматизм во время образовательного процесса),

- качество образования.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2021 г.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	62 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек / 23 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	Экзамены не проводились на основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора № 104/306 от 16.03.2021 г.
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатика	
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человека / 60 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека / 2 %
1.23.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.23.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.23.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	61 человек / 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 42 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 58 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 58 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	6 человек / 50 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.33.1	Высшая	2 человека / 17 %
1.33.2	Первая	4 человека / 33 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.34.1	До 5 лет	5 человек / 41,7 %
1.34.2	От 15 до 20 лет	1 человек / 8,3 %
1.34.3	От 20 до 25 лет	0 человек / 0 %
1.34.3	От 25 до 30 лет	1 человек / 8,3 %
1.34.4	Свыше 30 лет	5 человек / 41,7 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 41,7 %
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 33,3 %
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100 %
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	52 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	0

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	8,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», что не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.