

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 8,9 КЛАССЕ

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», программы воспитания, Концепции преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов Д.П. Рудакова, под редакцией Ю. С. Шойгу.

Программа построена с учётом содержания УМК: Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 классы. В 2-х частях. /Д.П. Рудаков. Под научной редакцией Ю.С. Шойгу. –М.: Просвещение, 2020

В условиях современного исторического процесса ведущей глобальной проблемой выступает обеспечение безопасности личности, общества и государства. В этой связи обучение российских школьников основам безопасности жизнедеятельности (далее — ОБЖ) является важным и принципиальным достижением как для отечественного, так и мирового образовательного сообщества.

Цели и задачи предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Настоящая Программа обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

Место курса в учебном плане

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе. В текущем году в соответствии с годовым учебным календарным графиком реализуется в 8 классе 33 часа, в 9 классе 32 часа. Учебный материал будет реализован в полном объеме за счёт уплотнения материала.