

## МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ

### **Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку**

Учитель русского языка и литературы - Терновая Ю.С.

Дата проведения: 09.02.2022 г.

9 февраля обучающихся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, из них 100% участников присутствовали на экзамене. Итоговое собеседование по русскому языку за курс основной школы включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл, по критерию П1 – 2 балла. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили -0 человек, максимум (18 баллов) – 2 человека (20%)

Уровень сложности заданий базовый. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. В процессе проведения собеседования велась аудиозапись. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертом-экзаменатором непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учётом соблюдения норм современного русского литературного языка. Ответы оценивались по системе «зачет»/«незачет».

Для проведения устного собеседования была подготовлена 1 аудитория, проведено обучение экзаменатора-собеседника (Петровская Людмила Михайловна) и эксперта – учителя русского языка и литературы *Костюк Татьяна Леонидовна*. Мероприятие прошло организованно. Нарушений общественным наблюдателем *не выявлено*, сбоев техники *не было*.

### **Анализ результатов устного собеседования по русскому языку:**

#### **Задание 1. Чтение текста вслух**

<b>ИЧ</b>			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
9	90	1	10
<b>ТЧ</b>			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
10	100	0	

**Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания**

<b>П1</b>			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена одна микротема	
Количество	%	количество	%
6	60	4	40
Упущены или добавлены две и более микротемы			
Количество		%	
0			
<b>П2</b>			
Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
2	20	8	80
<b>П3</b>			
Высказывание включено в текст уместно, логично		Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично	
количество	%	количество	%
10	100	0	
<b>П4</b>			
Ошибок при цитировании нет		Есть ошибки при цитировании (1 или более)	
количество	%	количество	%
9	90	1	10

**Грамотность речи (задания 1 и 2)**

<b>Г</b>			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
Количество	%	количество	%
7	70	3	30
<b>О</b>			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущены 2 орфоэпические ошибки или более	
Количество	%	количество	%
7	70	3	30
<b>Р</b>			
Речевых ошибок нет или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущены 4 речевые ошибки или более	

Количество	%	количество	%
10	100	0	
<b>Иск</b>			
Искажения слов нет		Допущены искажения слов (1 или более)	
Количество	%	количество	%
6	60	4	40

### Задание 3. Монолог

<b>М1</b>			
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
Количество	%	количество	%
9	90	1	10
<b>М2</b>			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
Количество	%	количество	%
10	100	0	
<b>М3</b>			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
Количество	%	количество	%
4	40	6	60

### Задание 4. Диалог

<b>Д1</b>			
Даны ответы на все вопросы		Ответы не даны или даны односложные ответы	
Количество	%	количество	%
10	100	0	
<b>Д2</b>			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
Количество	%	количество	%
10	100	0	

## Грамотность речи (задания 3 и 4)

<b>Г</b>			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
Количество	%	количество	%
10	100	0	
<b>О</b>			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 2 ошибок		Допущены 3 орфоэпические ошибки или более	
Количество	%	количество	%
10	100	0	
<b>Р</b>			
Речевых ошибок нет или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущены 4 речевые ошибки или более	
Количество	%	количество	%
7	70	3	30
<b>РО</b>			
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
Количество	%	количество	%
2	20	8	80

### Анализ результатов:

**Задание 1. Чтение вслух текста научно-публицистического стиля.**  
У всех обучающихся темп чтения коммуникативной задачи. Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста у 9(90%) обучающихся.

### **Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания**

Анализ результатов показал, что пересказ, как вид работы, оказался непростым для обучающихся. Основные микротемы исходного текста были сохранены у 6 (60%) обучающихся. Пересказ текста характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но присутствуют фактические ошибки.

### **Задание 3. Тематическое монологическое высказывание.**

При оценке монологического высказывания оцениваются в первую очередь качества, которые выступают сущностными характеристиками текста: смысловая цельность, абзачное членение и законченность. Текст оценивается с точки зрения речевого оформления: богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций, рациональность и стилистическая целесообразность выбранных языковых ресурсов.

Во время монолога 9 (90%) обучающихся привели 10 или более фраз по теме высказывания. У 2 (20%) учеников высказывания характеризовались смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения.

#### **Задание 4. Участие в диалоге.**

С диалогом все обучающиеся справились. Дали ответы на все вопросы 100% обучающихся.

#### **Выводы и рекомендации:**

Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы обучающихся показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво.

Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 30 % участников допустили речевые ошибки при диалоге;
- 80 % участников низкий словарный запас, речь бедная, синтаксические конструкции однотипны.
- Имеются проблемы при пересказывании текста с сохранением всех основных микротем.

#### **Рекомендации:**

1. Учителю русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях обучающихся 9 класса.
2. Классному руководителю 9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.
3. Учителям-предметникам на уроках развивать устную речь.