

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО на заседании МО классных руководителей Протокол № 1 от <u>30.08.2023 г.</u>	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Зоренко А.А. <u>30.08.2023 г.</u> _____	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от <u>30.08.2023 г.</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ Азарова О.М. Приказ от 30.08.2023 г. № 101
Руководитель МО _____		Председатель _____ Азарова О.М.	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

Уровень общего образования, класс: основное общее, 5,6,7, 8, 9 класс

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Тимошенко Т.И

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(последняя редакция);

Областной закон Ростовской области от 23.09.2020 № 361-ЗС «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Ростовской области»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.»;

Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18 августа 2017г. №09-1672

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы;

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;

- Положение о порядке утверждения и структуре рабочих программ учебных курсов (предметов) дисциплин (модулей) МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;

- Учебный план МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2022-2024 учебный год;

- Годовой календарный учебный график МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2023-2024 учебный год;

Рабочая программа составлена на основе программы:

- Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО

- Модуль «Читательская грамотность» О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО

- Модуль «Математическая грамотность» С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования

- Модуль «Естественно-научная грамотность А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования.

Форма организации внеурочной деятельности: Факультативы, ролевые игры, квесты, проекты.

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 – 9 классов как уровня узнавания и понимания. Программа нацелена на развитие:

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

Место курса во внеурочной деятельности

Курс рассчитан на 34 часа. Согласно календарному графику МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2023-2024 учебный год и расписанию уроков в календарно-тематическое планирование составлено в 5 классе на 34 часа, в 6 классе на 34 часа, в 7 классе на 34 часа, в 8 классе на 34 часа, в 9 классе на 31 час (праздничный день 29.04.). Программа будет выполнена в полном объеме за счет уплотнения материала. Срок реализации: 1 год.

Содержание курса

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом. Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Модуль «Основы математической грамотности»

Сюжетные задачи, решаемые с конца. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Строение вещества: Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

Тепловые явления: Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Земля и земная кора. Минералы: Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

Земля, Солнечная система и Вселенная: Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.

Живая природа: Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Царства живой природы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные

Читательская	Математическая	Естественно- научная	Финансовая
- находит и извлекает информацию из различных текстов; - применяет извлеченную из Текста информацию для решения разного рода проблем	- находит и извлекает математическую информацию в Различном контексте; - применяет математические знания для решения разного рода проблем	- находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте; - объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных	- находит и извлекает финансовую информацию в Различном контексте; - применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

		знаний	
--	--	--------	--

Личностные

Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<p>- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;</p> <p>- формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному</p>	<p>- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей</p>	<p>- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей</p>	<p>- оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент содержания
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	8			<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной жизненной позиции; - осознанно читать тексты, выбирая стратегии чтения и работы с текстом, для достижения положительного результата учебной деятельности, удовлетворения личностных познавательных интересов, развития и обогащения эмоциональной сферы личности; - использовать полученный опыт восприятия и понимания информации для формирования собственной позиции, оценочного мнения на основе прочитанных текстов.

2	Модуль «Основы математической грамотности»	8		https://etudes.ru/ http://free-math.ru/ http://www.zaba.ru/ https://mathus.ru/math/ https://skysmart.ru/ https://uchi.ru/	- объясняют гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
3	Модуль: «Основы финансовой грамотности»	8		http://www.dostatok.ru.	<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.
4	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	11		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/. http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf. https://fioco.ru/примеры-задач-pisa. https://fg.reshe.edu.ru/.	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать значимость для личности эколого-культурного опыта коренных народов своего региона для осознанного выбора экологически безопасного образа жизни; - позиционировать себя в роли учителя, популяризатора экологически безопасного образа жизни, ресурсосберегающего поведения; - выражать отношение к случаям экологического вандализма, расточительному потребительскому ресурсопользованию, вредным привычкам; - демонстрировать личную готовность к прагматическому отношению к природе; к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения экологического качества окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни.
Общее количество часов		35			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
Модуль «Основы читательской грамотности» (8 часов)						
1	Определение основной темы в фольклорном произведении.	1	Устный опрос	Беседа, конкурс.	05.09	
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1	Устный опрос	Круглый стол. Ролевая игра.	12.09	
3	Как выделить главную мысль текста или его частей.	1	Устный опрос	Работа в парах, игра в формате КВН.	19.09	
4	Типы текстов: текст-описание.	1	Устный опрос	Квест, круглый стол.	26.09	
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	Устный опрос	Круглый стол, дискуссия.	03.10	
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	Устный опрос	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	10.10	
7	Работа со сплошным текстом.	1	Устный опрос	Беседа, дискуссия в формате	17.10	

				свободного обмена мнениями.		
8	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	Устный опрос	Тестирование.	24.10	
Модуль «Основы математической грамотности» (8 часов)						
9	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	Устный опрос	Игра, обсуждение, практикум.	07.11	
10	Логические задачи.	1	Устный опрос	Исследовательская работа, урок практикум.	14.11	
11	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.	21.11	
12	Комбинаторные задачи.	1	Устный опрос	Урок-игра, урок-исследование.	28.11	
13	Числа и единицы измерения.	1	Устный опрос	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.	05.12	
14	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум.	12.12	
15	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	Устный опрос	Беседа, урок-исследование,	19.12	

				моделирование.		
16	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	26.12	
Модуль: «Основы финансовой грамотности» (8 часов)						
17	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	09.01	
18	Деньги в разных странах	1	Устный опрос	Круглый стол, игра.	16.01	
19	Как разумно делать покупки?	1	Устный опрос	Круглый стол, игра, квест.	23.01	
20	Кто такие мошенники?	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	30.01	
21	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	Устный опрос	Викторина, квест, квиз	06.02	
22	Собственность и доходы от нее.	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	13.02	
23	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Устный опрос	Проект, игра.	20.02	
24	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	Устный опрос	Тестирование.	27.02	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (11 часов)						

25	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1	Устный опрос	Наблюдения	5.03	
26	Вода. Уникальность воды	1	Устный опрос	Лабораторная работа	12.03	
27	Углекислый газ в природе и его значение.	1	Устный опрос	Моделирование	19.03	
28	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	Устный опрос	Наблюдения	02.04	
29	Масса. Измерение массы тел.	1	Устный опрос	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	09.04	
30	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	Устный опрос	Проектная работа	16.04	
31	Тепловые явления.	1	Устный опрос	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	23.04	
32	Внутреннее строение Земли.	1	Устный опрос	Проектная работа	07.05	
33	Атмосфера Земли.	1	Устный опрос	Обсуждение.	14.05	
34	Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1	Устный опрос	Исследование.	21.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	Устный опрос	Беседа, конкурс.	05.09	
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	Устный опрос	Круглый стол. Ролевая игра.	12.09	
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	Устный опрос	Работа в парах, игра в формате КВН.	19.09	
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	Устный опрос	Квест, круглый стол.	26.09	
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	Устный опрос	Круглый стол, дискуссия.	03.10	
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	Устный опрос	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	10.10	
7	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	Устный опрос	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	17.10	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Устный опрос	Тестирование.	24.10	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	Устный опрос	Игра, обсуждение, практикум.	07.11	
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	Устный опрос	Исследовательская работа, урок практикум.	14.11	
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.	21.11	
4	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	Устный опрос	Урок-игра, урок-исследование.	28.11	
5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	Устный опрос	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.	05.12	
6	Графы и их применение в решении задач.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум.	12.12	
7	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	Устный опрос	Беседа, урок-исследование, моделирование.	19.12	
8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	26.12	
9	Проведение рубежной аттестации.	1	Устный опрос	Тестирование.	09.01	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	16.01	
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	Устный опрос	Круглый стол, игра.	23.01	
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	Устный опрос	Круглый стол, игра, квест.	30.01	
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	06.02	
5	Как заработать деньги?	1	Устный опрос	Викторина, квест, квиз	13.02	
6	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	20.02	
7	Личные деньги	1	Устный опрос	Проект, игра.	27.02	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Устный опрос	Тестирование.	05.03	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
----------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------------	------------------	------------------

<i>Строение вещества</i>						
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	Устный опрос	Наблюдения	12.03	
2	Масса. Измерение массы тел.	1	Устный опрос	Лабораторная работа	19.03	
3	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	Устный опрос	Моделирование	02.04	
<i>Тепловые явления</i>						
4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	Устный опрос	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	09.04	
5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	Устный опрос	Проектная работа	16.04	
<i>Земля, Солнечная система и Вселенная</i>						
6	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	Устный опрос	Обсуждение. Исследование. Проектная работа	23.04	
7	Модель солнечной системы.	1	Устный опрос	Обсуждение. Исследование. Проектная работа	07.05	
<i>Живая природа</i>						
8	Царства живой природы	1	Устный опрос	Квест	14.05	
9	Проведение итоговой аттестации.	1	Устный опрос	Тестирование.	21.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	Устный опрос	Беседа, конкурс.	06.09	
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	Устный опрос	Работа в парах.	13.09	
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	Устный опрос	Беседа, круглый стол, ролевая игра	20.09	
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	Устный опрос	Квест, дискуссия, круглый стол.	27.09	
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	Устный опрос	Деловая игра	04.10	
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	Устный опрос	Квест, круглый стол.	11.10	
7	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	Устный опрос	Деловая игра	18.10	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Устный опрос	Тестирование.	25.10	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	Устный опрос	Обсуждение, практикум.	08.11	
2	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	Устный опрос	Исследовательская работа, урок практикум.	15.11	
3	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум.	22.11	
4	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.	29.11	
5	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	Устный опрос	Урок-игра, урок-исследование.	06.12	
6	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	Устный опрос	Урок-исследование.	13.12	
7	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	20.12	

8	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1	Устный опрос	Проект, исследовательская работа.	27.12	
---	--	---	--------------	-----------------------------------	-------	--

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	10.01	
2	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	Устный опрос	Круглый стол, игра.	17.01	
3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	Устный опрос	Круглый стол, игра, дискуссии	24.01	
4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	Устный опрос	Круглый стол, игра, квест.	31.01	
5	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии	07.02	
6	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	Устный опрос	Проект, игра.	14.02	
7	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	Тестирование.	21.02	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
<i>Структура и свойства вещества</i>						
1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1	Устный опрос	Беседа. Демонстрация моделей	28.02	
<i>Механические явления. Силы и движение</i>						
2	Механическое движение. Инерция	1	Устный опрос	Демонстрация моделей	06.03	
3	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1	Устный опрос	Лабораторная работа	13.03	
4	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	Устный опрос	Посещение производственных или научных лабораторий с разрывными машинами и прессом.	20.03	
<i>Земля, мировой океан</i>						
5	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1	Устный опрос	Проектная деятельность	03.04	
6	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	Устный опрос	Проектная деятельность	10.04	
<i>Биологическое разнообразие</i>						
7	Растения. Генная модификация растений.	1	Устный опрос	Оформление коллажа. Создание	17.04	

8	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1	Устный опрос	журнала «Музей фактов».	24.04	
9	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1	Устный опрос	Оформление коллажа.	08.05	
10	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1	Устный опрос	Оформление коллажа.	15.05	
11	Проведение итоговой аттестации.	1	Тестирование.	Тестирование.	22.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1	Устный опрос	Беседа, конкурс.	06.09	
2	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	Устный опрос	Работа в парах.	13.09	
3	Поиск ошибок в предложенном тексте	1	Устный опрос	Беседа, круглый стол, ролевая игра	20.09	
4	Типы задач на грамотность.	1	Устный опрос	Квест, дискуссия, круглый стол.	27.09	
5	Информационные задачи	1	Устный опрос	Деловая игра	04.10	
6	Проведение рубежной аттестации	1	Устный опрос	Квест, круглый стол.	11.10	

7	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1	Устный опрос	Деловая игра	18.10	
8	Учебный текст как источник информации	1	Устный опрос	Тестирование.	25.10	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем	1	Устный опрос	Обсуждение, практикум.	28.10	
2	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни	1	Устный опрос	Исследовательская работа, урок практикум.	08.11	
3	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум.	15.11	
4	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.	22.11	
5	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события	1	Устный опрос	Урок-игра, урок-исследование.	29.11	
6	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	1	Устный опрос	Урок-исследование.	06.12	
7	Проведение рубежной аттестации	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	13.12	

8	Работа с информацией, представленной в форме графиков, диаграмм столбчатой или круговой	1	Устный опрос	Проект, исследовательская работа.	20.12	
---	---	---	--------------	-----------------------------------	-------	--

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Потребление или инвестиции?	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	27.12	
2	Как сберечь личный капитал?	1	Устный опрос	Круглый стол, игра.	10.01	
3	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	1	Устный опрос	Круглый стол, игра, дискуссии	17.01	
4	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними	1	Устный опрос	Круглый стол, игра, квест.	24.01	
5	Проведение рубежной аттестации	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии	31.01	
6	Активы в трех измерениях	1	Устный опрос	Проект, игра.	07.02	
7	Модель трех капиталов	1	Тестирование.	Тестирование.	14.02	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
<i>Структура и свойства вещества</i>						
1	Занимательное электричество	1	Устный опрос	Беседа. Демонстрация моделей	21.02	
<i>Механические явления. Силы и движение</i>						
2	Магнетизм и электромагнетизм	1	Устный опрос	Демонстрация моделей	28.02	

3	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1	Устный опрос	Лабораторная работа	06.03	
4	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	Устный опрос	Посещение производственных или научных лабораторий с разрывными машинами и прессом.	13.03	
<i>Земля, мировой океан</i>						
5	Внутреннее строение Земли	1	Устный опрос	Проектная деятельность	20.03	
6	Глубины океана	1	Устный опрос	Проектная деятельность	03.04	
<i>Биологическое разнообразие</i>						
7	Внутренняя среда организма. Кровь.	1	Устный опрос	Оформление коллажа. Создание	10.04	
8	. Иммуитет. Наследственность.	1	Устный опрос	журнала «Музей фактов».	17.04	
9	Системы жизнедеятельности человека	1	Устный опрос	Оформление коллажа.	24.04	
10	Системы жизнедеятельности человека	1	Устный опрос	Оформление коллажа.	08.05	
11	Проведение итоговой аттестации.	1	Тестирование.	Тестирование.	15.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1	Устный опрос	Беседа, конкурс.	04.09	

	Электронный текст как источник информации					
2	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	Устный опрос	Работа в парах.	11.09	
3	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	1	Устный опрос	Беседа, круглый стол, ролевая игра	18.09	
4	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация)	1	Устный опрос	Квест, дискуссия, круглый стол.	25.09	
5	Проведение рубежной аттестации	1	Устный опрос	Деловая игра	02.10	
6	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации	1	Устный опрос	Квест, круглый стол.	09.10	
7	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	Устный опрос	Деловая игра	16.10	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Устный опрос	Тестирование.	23.10	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими	1	Устный опрос	Обсуждение, практикум.	13.11	
2	Задачи с лишними данными	1	Устный опрос	Исследовательская работа, урок практикум.	20.11	

3	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум.	27.11	
4	Количественные рассуждения, связанные, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.	04.12	
5	Вероятностные, статистические явления и зависимости	1	Устный опрос	Урок-игра, урок-исследование.	11.12	
6	Решение стереометрических задач	1	Устный опрос	Урок-исследование.	18.12	
7	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	25.12	
8	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1	Устный опрос	Проект, исследовательская работа.	15.01	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Ценные бумаги.	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	22.01	
2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы	1	Устный опрос	Круглый стол, игра.	29.01	
3	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими	1	Устный опрос	Круглый стол, игра, дискуссии	05.02	

4	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов	1	Устный опрос	Круглый стол, игра, квест.	12.02	
5	Государственное и негосударственное пенсионное страхование	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии	19.02	
6	Проведение рубежной аттестации	1	Устный опрос	Проект, игра.	26.02	
7	Векселя и облигации: российская специфика.	1	Тестирование.	Тестирование.	04.03	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
<i>Структура и свойства вещества</i>						
1	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность	1	Устный опрос	Беседа. Демонстрация моделей	11.03	
<i>Механические явления. Силы и движение</i>						
2	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения.	1	Устный опрос	Демонстрация моделей	18.03	
3	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения.	1	Устный опрос	Лабораторная работа	08.04	
4	Отличие химических реакций от физических явлений	1	Устный опрос	Посещение производственных или научных лабораторий с разрывными машинами и прессом.	15.04	

<i>Земля, мировой океан</i>					
5	Атмосферные явления.	1	Устный опрос	Проектная деятельность	22.04
6	Структура подводной сферы. Исследование океана.	1	Устный опрос	Проектная деятельность	22.04
<i>Биологические экосистемы</i>					
7	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков	1	Устный опрос	Оформление коллажа. Создание	06.05
8	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов	1	Устный опрос	журнала «Музей фактов».	13.05
9	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы	1	Устный опрос	Оформление коллажа.	13.05
10	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования	1	Устный опрос	Оформление коллажа.	20.05
11	Проведение итоговой аттестации.	1	Тестирование.	Тестирование.	20.05

Формы проведения итогов и контроля

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – турниры, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы, проводимые в образовательном учреждении;
- итоговый – турнир.

Соревнования, проводимые в коллективе, являются промежуточными этапами контроля за развитием каждого ребенка, показание его умений.

Конечным результатом занятий за год, позволяющим контролировать развитие способностей каждого ребенка, является соревнование или турнир.

Итоговой отметкой ставится *«зачет»*. **Дата зачетов: 5 класс- 14.05, 6 класс – 14.05, 7 класс– 15.05, 8 класс– 15.05, 9 класс– 20.05**

Критерий оценивания

<i>«Зачет»</i>	<i>«не зачет»</i>
регулярное посещение, отсутствие пропусков без уважительных причин, знание ходов всех фигур, активная работа на занятиях, участие на всех турнирах.	пропуски занятий без уважительных причин, неудовлетворительный показатель на занятиях.